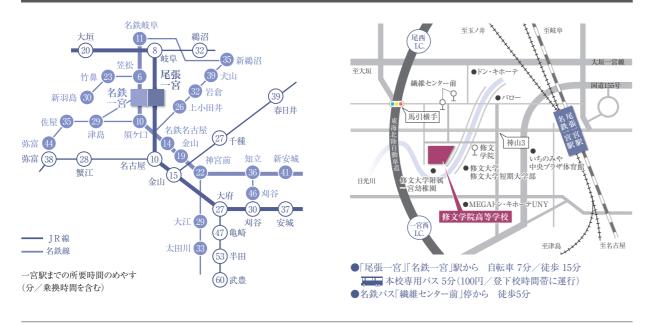


各EVENTの詳細情報も こちらからご確認ください。



9:30~12:30

アクセス抜群! 名古屋・岐阜から一宮まで電車で約10分



〒491-0938 愛知県一宮市日光町6番地1 TEL:0586-45-2102 FAX:0586-43-4278 https://www.gakuin-hs.shubun.ac.jp



修文学院高等学校







9:30~12:30





SHUBUN GAKUIN 2026



MESSAGE

本校は創立以来84年間、「国家、社会に貢献する人材の育成」に地道に取り組み、環境や社会の変化に柔軟かつ適切に対応できる「地域に根ざした学校」づくりに邁進してまいりました。その着実な歩みが地域の皆様に認知され、男女共学化以降入学生が大幅に増えています。令和7年3月、共学化一期生が国公立大学や地元企業など、希望する進路へ巣立っていきました。今後も学院訓「推譲・明朗・強健」を不易の価値として堅持しつつ、生徒・保護者・教職員が共に"修文新時代"を歩んでいきます。



修文学院高等学校 校長

栗本 整

沿革

 1941(昭和16)
 一宮女子商業学校開校
 2001(平成13)
 環境マネジメントシステムの国際規格ISO14001認証取得

 1945(昭和20)
 学校訓制定(推譲・明朗・強健)
 2007(平成19)
 商業科を情報会計科に改称

 1948(昭和23)
 学制改革により桃陵女子高等学校発足 (普通科、商業科、家政科の3課程を設置)
 2008(平成20)
 一宮女子高等学校を修文女子高等学校に校名変更

 1955(昭和30)
 桃陵女子高等学校を一宮女子高等学校に校名変更
 2016(平成28)
 学校法人 修文学院に法人名変更

 1958(昭和33)
 校訓制定(誠実・動勉・温雅・質素) 学校訓(推譲・明朗・強健)を学院訓とする
 2021(令和 3)
 創立80周年

 4月より男女共学化、 修文女子高等学校を修文学院高等学校に校名変更
 4月より男女共学化、 修文女子高等学校を修文学院高等学校に校名変更

1987(昭和62) 校訓を廃止し、学院訓に一本化 1997(平成 9) 食物調理科を設置、厚生大臣の調理師養成施設の

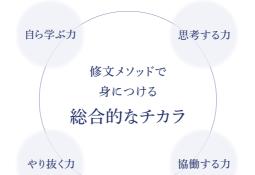
1997(平成 9) 食物調理科を設置、厚生大臣の調理師養成施設の指定を受け、 調理師資格取得可能になる

SHUBUN Method

総合力を伸ばす修文メソッド

夢をみつけるにもチカラがいる。

大きな夢をもてる人が、大きく成長できる人です。そのためには、 各教科の知識だけではなく、主体的に学ぶ姿勢や現代社会が求めるスキルが欠かせません。大きな夢を描き実現するために必要な、総合的なチカラを養う修文メソッドです。



Method 01

効率的に学び、アイデアを広げる

ICTの活用

タブレット端末の活用

タイムリーな対応で授業の理解度アップ

タブレットを使用した双方向授業により、解答の全員参加や模範解答のシェア が可能です。さらに教員への個別相談、アドバイスを記入した課題の返却な ど、個別最適化をより充実させつつ情報のスリム化を実現させています。

「ロイロノート・スクール」の活用

アイデアの可視化が、感覚的な操作によって瞬時に可能となる 授業支援クラウドです。アイデアの蓄積や共有により思考力・ 判断力・表現力を育成し、教員と生徒の双方向授業により個々 の理解度に合わせたクリエイティブな授業を展開できます。

輝く! みんなの夢応援プロジェクト RECRUIT

スタディサプリを運営する(株)リクルートが、本校独自に作成 したオリジナルプログラムを使用します。一人ひとりの習熟度に 合わせた課題を配信できるため、苦手分野の基礎固めを徹 底し、得意分野をさらに伸長。"夢"の実現に近づけます。

電子黒板と書画カメラの活用

視覚的に"伝わる"高精度な授業へ

教員が詳細に書く解説ノートや、図表・動画資料を精密に電子 黒板に映し出すことによって、より"伝わる"授業が実現します。 視覚資料と併せた理解が求められる新しい入試制度にも対応 するほか、タブレットと併用してオンライン授業の精度も高めます。

放課後の教室や 自宅での個別学習にも

授業で活用した資料やアイデアデータを見直 せば、視覚的な刺激による効果的な復習が 可能になります。また緊急時には自宅オンライ ン学習へもスムーズに移行できるため、どんな 状況下でもきめ細かな学習を持続します。





Method 02

自然に意欲が湧いてくる

自主性を育む環境

自己管理能力を育成する3STEP

「予習→授業→復習」の学習サイクルが習慣化し、 "その日の学びはその日のうちに"完結する体制が整っています。

STEP1 学習スイッチを入れる「徹底反復学習」

授業が始まる前の朝10分間、教員が厳選したポイントをまとめたプリントなどを 利用して行う徹底反復学習に取り組みます。効率的に学習効果を上げること に加えて、一斉に短時間集中することにより、学習スイッチが入ります。

STEP2 学習計画を立てて見直す「C&P*タイム」

授業理解度や自習の進度は、個々で計画し管理します。昼食後のC&P*タイムの5分間で、前日の学習進度を評価し、当日の学習内容を計画。成長を視覚的に確認し、さらに高い目標を立てる自分へとステップアップします。

*Check/Plan

STEP3 理解度を深める自主的な「補習」

"自ら計画して取り組む勉強"こそが、修文の補習です。環境整備された自習室や、職員室前に設置された勉強机など、疑問点を教員にすぐ質問できる環境を常に用意して、生徒の学習意欲を後押ししています。

修文メソッドのすべてを支えるのは

熱意ある教職員による高い指導力

「学ぶ楽しさがわかった」と話す修文生が多い理由は、教職員の指導力にあります。既存の教科書に頼らず、教職員の工夫が詰まったオリジナル教材で"わかる"授業を行っています。さらに、クラス担任や部活動顧問、進路課の教職員が密接に連携することにより、一人ひとりの心に向き合ったサポートをしています。教職員の熱意が生徒に届き、活きてくる高い指導力こそが、修文メソッドの要です。

オリジナル 教材とは 「生徒が理解しやすいように」と教職員が特別に考えて組み立てた 授業構成や、手作り教材を指します。授業では、生徒一人ひとりの 反応を見て、理解しやすい言葉に置き換えて解説しています。



Method

世界とわかり合える英語力を

グローバル教育



生きた英語と国際感覚を養う

ハワイ大学カピオラニ・コミュニティカレッジ (KCC)と国際交流協定





KCCはオアフ島にある2年制のコミュニティカレッジです。2018年に締結した国際交流協定に基づく現地研修プログラムを夏休みに実施しています。KCCの教員からアクティブラーニング形式の授業が受けられるほか、現地学生と交流、ホームステイ、ハワイ観光などが体験できます。また本校卒業生にはKCCへの進学も支援(奨学金制度あり)。英検準2級以上を取得した生徒は、無試験で入学できます。さらにKCC卒業後はハワイ大学への編入学制度もあります。

修文とKCCでの学びを大切に パティシエをめざします。



●カリナリーアーツ専攻 パティシエコース

奥村 美貴さん 食物調理科 2020年3月卒業



この春にKCCを卒業し、パティシエになる夢をかなえるために、現在はハワイで働いています。お菓子には、人を喜ばせる力や特別な瞬間を彩る役割があります。そんなすてきな世界の一員として、日本だけでなく海外の人々にも笑顔や幸せを届けられる存在をめざしています。修文の食物調理科とKCCで得た知識や技術をさらに磨き、向上心を持って新しいことにも挑戦しながら、一流のパティシエになれるよう精進していきます。

国内でも世界とつながるプログラム

少人数で英語会話の力を高める

1クラス40人程度の生徒を英語科教員3~4人で指導する少人数授業を行っています。話す機会が多いアクティブな授業で英会話の実践力を高めることができ、英検スピーキングテストへの対策にもつながります。

1対1で話して実力をつけるオンライン英会話

海外のネイティブスピーカーと、マンツーマンの環境でじっくり話すことができる「オンライン英会話」を導入しています。授業で学んだ英語を使ってみることで英語でのコミュニケーションの実践力を高めることができます。

国内イングリッシュキャンプ

本校勤務のネイティブスピーカーとともに、英語漬けの日々を過ごすプログラム。 校内外で英語のシャワーを浴びるようにコミュニケーションを図ることで、自分の 英語が通じる喜びを感じることができ、英語の総合力を飛躍的に伸ばせます。

世界とつながる修学旅行

多様な人々との交流で国際理解を深める





普通科の生徒はシンガポール・マレーシアで、情報会計科・家政科・食物調理 科の生徒は台湾で、修学旅行を経験します。それぞれの国の文化や歴史、生 活習慣に触れ、異文化への見聞を広げることができます。また、出入国手続き や現地での体験学習を通じて外国語のコミュニケーションを実践。自主性や社 会性を養いながら、国際感覚を身につけます。

Method 04

地域の人々と行動しながら学ぶ

アクティブラーニング

歴史に磨かれた産業や文化が魅力の一宮市のほぼ中心に位置する本校には、地域の方々とともに学ぶ機会がたくさんあります。 学びの成果を地域に還元し、喜んでいただくことにより、 自分の力が社会の力になることを実感し、 社会人へと成長するためのエネルギーになります。



BISHU COLLECTION

TGCプロデュースのファッションフェスタで 尾州生地の特設ランウェイを制作





東京ガールズコレクションがプロデュースする史上最大級のファッションフェスタが、世界三大ウール産地・尾州の中心地である一宮市で行われました。家政科の生徒たちは、国内外の一流ブランドから高い評価を受ける糸や生地を生み出すタキヒヨー(株)協力のもと衣装制作に挑戦。さらに一宮市本町商店街に、約40mの特設ランウェイを尾州生地を用いて制作し、他校の高校生や専門学校生とファッションショーを開催しました。

SHUBUN CAFE

料理人や経営者をめざす食物調理科の生徒がホットサンドのカフェを開業。





食物調理科の有志の生徒31名が、ホットサンドを提供する「SHUBUN CAFE」を2025年2月8日(土)に実習室で初開催し、他学科の生徒や保護者らでにぎわいました。料理人や飲食店経営者をめざす生徒が中心となり、メニュー開発から運営までを担当。6種類のホットサンドにサイドメニューとドリンクをセットにした事前販売の500円の食券は180食分が完売し、当日は午前と午後の2部制で調理と提供を行いました。校外での開催やスイーツの販売なども計画中です。

「SHUBUN CAFE」のリーダーとして活躍



食物調理科 3年 東郷 蓮さん 名古屋市立南陽中学校出身

実践で得た経験値を活かして次の企画に挑戦したい。

「SHUBUN CAFE」が始動することを知って、すぐに簡単な企画書を作って先生に相談しました。学校にあるホットサンドメーカーを活用し、テイクアウトよりもお客様の声を聞けるイートインのお店を計画。価格は手頃なワンコインに決め、売上を確保しやすい食券の事前販売にしました。先生方から味や見栄えの助言をもらって試作を重ね、当日は自分がキッチンとホールの調整係になりスムーズな提供に努めました。自分ひとりで走り出した企画でしたが、友だちに声をかけ、さらに同級生全体に呼びかけたら、想定を超える人数が集まってくれました。仲間とのこまめな情報共有も心がけたことの一つです。価格設定などの課題が明確になったので次の挑戦に活かします。

MENU
「てりたま」
「はちみつチーズ」などの
ホットサンドに、グラタン、
サラダ、ドリンクをセット。





より強固になった最高7年間の教育体制

高大連携

3

修文学院高等学校

修文大学·修文大学短期大学部

2







6



〈デジタルパンフレット2026年度版〉



修文大学 4年間

医療科学部 臨床検査学科 看護学部 看護学科

健康栄養学部 *管理栄養学科





修文大学

修文大学

修文大学短期大学部 2年間 または 3年間

生活文化学科 ・生活・医療事務コース ・オフィスキャリアコース ・製菓コース 幼児教育学科 ・第一部/第三部(3年間)

内部選抜者へのさまざまなメリット

推薦制度が充実しています

高校での努力を評価する推薦制度

令和7年度入試より、修文学院内部進学選抜(以下、内部選抜)が始まりました。本校3年間の努力を評価して修文大学・修文大学短期大学部への進学者を選抜する、特別な推薦制度です。すべての学科が対象で、推薦枠を大幅に拡大。学科間の有利・不利もありません。

入学金が全額免除されます

т.

条件を満たす内部選抜者は、授業料も軽減

内部選抜者の中から、さらに条件を満たす生徒を対象に、授業料の 軽減制度もあります。この制度は4年間継続することも可能です。さら に内部選抜を希望する生徒には、修文大生との座談会や、修文大学・ 修文大学短期大学部への体験入学、施設見学の機会を用意します。

2025年3月

修文大学·修文大学短期大学部内部選抜合格者数

83名

修大生VOICE



修文大学 看護学部 看護学科 1年 太田 敦貴さん 普通科進学クラス 2025年3月卒業 一宮市立尾西第一中学校出身

病を抱えつつ好きな野球を続けられた感謝の気持ちを胸に、看護の道へ。

中学時代に心臓発作で救急搬送された経験から看護師への夢が芽生えました。大学受験では、内部選抜の条件を満たすために先生の指導を受けながら成績の維持に努めました。高校生活で情熱を傾けたのは、部員集めから始めた硬式野球部の活動。練習場所が限られていたので、短い時間に効率の良い練習を行う習慣ができ、創部2年目にして県大会ベスト32という奇跡につながりました。個人的には、突然の発作を抱えつつも顧問の先生や仲間のサポートのおかげで楽しく野球を続けられ、キャプテンとしても多くの学びがあり、感謝の気持ちでいっぱいです。目標は、患者さんを精神的に支えられる看護師。恩返しができるよう、より厳しい環境に挑んで勉学に励みます。

修文大学の学び 01

名大医学部・藤田医科大・愛知医科大との連携

最新の設備のもと、最先端の技術を

2020年、名古屋大学医学部・大学院医学系研究科と連携協定を締結し、医療科学部臨床検査学科を開設しました。また2023年に藤田医科大学と、2025年には愛知医科大学と連携協定を締結。最新設備を揃えた医療科学部棟で、名古屋大学教授を含む教員陣による講義や演習を行うほか、臨地実習や単位互換授業の取り入れ、共同研究の推進などを通じ、教育・教育の充実を進めています。





修文大学の学び 02

産官学連携や地域連携への参加

授業での学びを社会で活かす体験を

文化を通じた地域づくり活動や、産業界との連携活動に積極的に参加しています。授業での学びと活動での体験がリンクし、実践力とともに地域 貢献の精神が養われ、就職活動での強みにもつながります。

修文地域研究センター

一宮市における大学を中心とした教育機関の戦略的センター。 大学教員ばかりでなく、大学生や高校生もともに、一宮市や周辺 地域での活動や研究に参画しています。

高大接続教育の推進

医療系学科を備える四年制大学との連携

専門性の高い研究が可能な大学施設で 大学教員による授業を体験

医療系の国家資格取得に向けて実験や研究を行う大学施設を利用 して、大学教員から直接学べる機会を豊富に用意しています。専門 性の高い高度な学びを受け、自身の適性も知ることができます。

理系科目の実験室などを備えた新校舎

理系大学の受験に対応するため、実験室などを備えた新校舎が完成。最先端設備を利用し、大学教員を招いた授業も計画しています。

バラエティ豊かな短期大学部との連携

専門性の高い実習や演習が可能な大学施設で 短期大学部教員による授業を受講

多彩な進路選択が可能な施設を利用して、短期大学部教員の講義 や実習を受けられます。専門性が高くバラエティに富んだ授業は、 好奇心を刺激し、広い視野で将来を考えるきっかけをつくります。

保育者を志す心構えを育む実践教育 P.18

短期大学部教員の直接指導を受けたうえで、本学に隣接する修文大学 附属一宮幼稚園での保育実習を6回行うなど、高大接続を強化しました。

部活動や学生食堂などで大学生との交流も!

大学敷地内の施設を利用した部活動や学生食堂の利用を通して、日常的に大学生と交流することが可能です。キャンパスライフを肌で感じながら自らの将来を描いてください。





協定校プログラム

国内外5大学と連携した教育

系列大学である修文大学に加えて、4大学と協定を結び、模擬講義などの高大連携プログラムを推進しています。医療(看護・リハビリテーション・管理栄養)・ビジネス・情報・語学・生活科学など幅広い学問領域をカバーして、生徒のさまざまな志望進路に対応します。













●修文大学 ●椙山女学園大学 ●星城大学 ●愛知医療学院大学 ●ハワイ大学カピオラニ・コミュニティカレッジ

実りある学びのための施設・設備。



社会で求められるスキルは常に変化しています。 だから本校の学びの環境も、時代に合わせてアップデート。専門的ソフトウエアを搭載したPCが揃うパソコンルーム、大きなモニターが先生の手元を映し出しプロの技術を確認できる調理実習室など、大学さながらの施設・設備を整えています。トレーニングルームや購買など学校生活を彩る施設も充実。また2025年、図書室をリニューアルしました。自習やグループ学習のためのスペースを拡張し、生徒たちの向上心ある学習姿勢に応えます。さらに、隣接する修文大学の設備を使用して、大学の教員から指導を受けることもできます。













普通科 特進クラス



Advanced class

国公立大・難関私立大合格を目標にノウハウを凝縮したハイレベル教育。

国公立大やGMARCH・関関同立など難関私大合格に照準を合わせた少数精鋭クラスです。難関校入試を熟知した教員による綿密な指導計画のもと、週36時間に及ぶ授業で反復学習を行い、着実に学力を高めます。徹底した少人数授業、クラス独自の教材や家庭学習課題、全員参加の進学補習などを通じ、第一志望校合格をめざします。

特進クラスの特徴

- 1 国公立・難関私大受験対応のハイレベルな教育
- 2 週36時間の授業と特7補習で合格力を高める
- 3 難関校受験の実績ある教員陣が徹底サポート
- 4「2人担任制 | によるきめ細かな進学指導
- 5 学力と探究心を高め、自走できる力を育成
- 6 「総合的な探究の時間 |で人間力を育成

単位合計 108

	1年			2年		3年		
現代の国語 言語文化 歴史総合 地理総合 数学I・II 数学A	音楽I(選択) 書道I(選択) 英語コミュニケーションI 論英・表現I 英語会話★ 家庭基礎	文系	論理国語 古典探究 国語研究★ 日本史探究(選択) 世界史探究(選択)	公共 数学Ⅱ 数学B·C 化学基礎 理科研究a★	体育 保健 英語コミュニケーションⅡ 論理・表現Ⅲ 英語会話★	論理国語 古典探究 国語研究★ 政治経済	日本史課題研究 α ★(選択) 世界史課題研究 α ★(選択) 探究数学 α ★ 理科研究 β ★ 体育	音楽I(選択) 書道I(選択) 英語コミュニケーションⅢ 論理・表現Ⅲ 英語探究★
物理基礎 生物基礎 体育 保健	情報I	理系	論理国語 古典探究 地理探究 公共 数学Ⅱ・Ⅲ	数学B·C 物理(選択) 生物(選択) 化学基礎 化学	体育 保健 英語コミュニケーションⅡ 論理・表現Ⅲ 英語会話★	論理国語 古典探究 政治経済 数学Ⅲ 探究数学β	物理(選択) 生物(選択) 化学 体育	音楽I(選択) 書道I(選択) 英語コミュニケーションⅢ 論理・表現Ⅲ

★学校設定科目

お出て Voice 毎日の積み重ねで 勉強も部活動も悔いなく。 例え話を交えたり、見やすい資料を用意してくれたりと、授業がとても頭に入りやすいです。日頃の勉強から入試の小論文対策まで、先生方のすべてのアドバイスが力になっています。部活動では、個性豊かな仲間たちをまとめる役割を通して、責任感がより強くなりました。侮いを残さないためには、勉強も部活動も日々の積み重ねが大切だなと感じています。 3年 相澤 裕太郎 SA 清頻市立済州中学校出身 1バスケッポール場キャプテン

普通科 進学クラス

男女

Basic class

部活動にも打ち込みつつ学びを深め 志望する大学の合格をつかみ取る。

部活動やボランティア活動にも力を注ぎながら、大 学進学をめざすクラスです。早期からの進路指 導で自己の可能性を広げ、勉強が好きになる授 業で学力を固めます。主要教科は習熟度別授業 を実施。意欲ある生徒は土曜日午後の特別講座 「3Sプロジェクト」にも参加できます。高大連携の 教育体制も強化し、多様な将来像が描けます。 進学クラスの特徴

- 1 文武両道が実践できるカリキュラム編成
- 2 早期からの進路指導で目標を明確にして学ぶ
- 3 2年生からは「選抜進学クラス |を編成
- 4 習熟度別授業で"苦手"を"好き・得意"に
- 5 将来の可能性を広げる高大連携の教育
- 6 修文大学への内部進学で保健・医療の道にも

単位合計 96

1年	2年	3年
現代の国語 論理·表現I 言語文化 英語会話★ 歴史総合 家庭基礎 地理総合	論理国語 公共 音楽I(選択) 古典探究 数学Ⅱ 書道I(選択) 互語研究★ 数学B・C 英語コミュニケーションⅡ 日本史探究(選択) 化学基礎 論理・表現Ⅱ	論理国語 古典探究 政治経済 理科研究 $β$ ★ 英語コミュニケーション 国語研究★ 探究数学 a ★ 体育 論理・表現皿 日本史課題研究 a ★ (選択) 探究数学 $β$ ★ 音楽[(選択) 英語探究★ 世界史課題研究 a ★ (選択) 理科研究 a ★ 書 \mathring{a} 1(選択)
数学I·Ⅱ 数学A 物理基礎 生物基礎	世界史探究(選択) 体育 保健 英語会話★ 情報I 論理国語 物理(選択) 音楽I(選択) 書道I(選択) 古典探究 生物(選択) 化学基礎	- 文 - 全 - 全 - 主 - 主 - 主 - 主 - 主 - 主 - 主 - 主
体育 保健 英語コミュニケーションI	理系 公共 化学 情報I 数学II・II 体育 英語コミュニケーションII 数学B・C 保健 論理・表現II	理 論理国語 数学Ⅲ 化学 体育 英語コミュニケーションⅢ 古典探究 探究数学β★ 音楽I(選択) 論理·表現Ⅲ 政治経済 物理(選択) 生物(選択) 書道I(選択)

★学校設定科目

夢を描き目標を定めて実現する力を育む3年間

高い目標をめざして学習に力を注ぐ特進クラス。部活動と学習のどちらも充実させる進学クラス。 道はそれぞれ違っても、3年間を貫く考え方や取り組む内容は普通科全体で共通しています。

全国模試の徹底活用

1・2年生は全学期で全国模試を受験し、全国における立ち位置や志望校 合格の可能性を把握して、日々の学習に生かします。3年生は実戦を想定 した数多くの模試に挑戦し、志望校への合格力を高めます。

習熟度別,少人数授業

2年生以降はホームルーム自体を主要教科における習熟度別の編成としま す。その上で、英会話や数学など個人差が開きがちな教科はさらに習熟 度別の授業を展開。必要に応じて個別補習も行います。

文理選択はじっくりと

公立高校では一般に1年生の夏に行う文理選択を、本校では2学期の終 わりまで考える時間を取ります。迷っている生徒には担任や教科教員が 親身になって話を聞き、納得のいく進路選択を支援します。

充実した准学補習

1・2年生は夏冬春の休業期間中に授業形式の進学補習が受けられます。 3年生になると放課後にも1~2時間の補習に全員で参加。教員の熱心な 指導を受け、より高みをめざす意欲が育ちます。

国語の全国偏差値が **]()**ポイントUP!

●特進クラス

3年 倉島 佳汰さん 一宮市立木曽川中学校出身



放課後の学習支援をフル活用しています。

国公立大学の理系学部をめざし、月曜から金曜は補習、土曜は3Sプロ ジェクトに参加して入試対策に取り組んでいます。自宅より勉強に集中し やすく、先生にすぐ質問でき、仲間と教え合えるのが利点です。全国模 試では、得意な国語の偏差値が前年より10ポイントアップ。伸ばしたい数 学は、少し得意な分野ができて手応えを感じているのでその分野をさら に強化します。共通テスト対策にもたる革給進1級にも挑戦します。

英語の全国偏差値が **1()**ポイントUP!

●進学クラス

3年 古川 清将さん 稲沢市立治郎丸中学校出身 【インターアクトクラブ



海外研修で英語が好きになりました。

1年生のときにハワイ研修に参加して英語が好きになり、勉学意欲が増 しました。翌年は、部活動のオーストラリア研修で英語力の向上を実感 するとともに、全国模試の偏差値も前年より10ポイント上がり、英検2級に も合格。わかりやすい授業と確立した学習習慣の成果を感じています。 大学受験に向け、英語と同様に伸びた国語の成績を維持しつつ、苦手 た数学も先生が紹介してくれた参老書を使って基礎固めに努めます。

3年間の指導ストーリー

自己の可能性を広げる

まだ気づいていない自分の可能性を意識し、大きく広げていく時期 です。高校生としての学習習慣を確立するとともに、探究学習にも

取り組んで問題発見・解決能力を養います。2学期からは将来の職 業や大学の学問分野について知識を吸収し、冬までに文理選択を 行って2年生に備えます。

·准路面談〈年4回〉

・到達度テスト(リクルート)〈年2回〉

·実用英語技能検定〈年3回〉

★総合学力テスト(ベネッセ)〈年3回〉 ·冬季進学補習

★夏季進学補習(前·後期)

·三者面談〈年2回〉

・普通科実力テスト〈年2回〉

·GTEC(ベネッセ)

·准路而談

· 春季進学補習



将来の進路を絞り込む

大きく広げた可能性の中から将来の進路を絞り込んでいく時期で す。大学受験の仕組みや受験科目、進学に必要な費用について理 解を深め、夏季休業中には大学オープンキャンパスに参加します。 また、3年生に代わって学校運営のリーダーシップを発揮するととも に、受験生となる意識を高めます。

·進路面談〈年3回〉

·進路希望調査〈年2回〉

・到達度テスト(リクルート)〈年2回〉

·実用英語技能検定〈年3回〉

・総合学力テスト(ベネッセ)〈年3回〉

★3Sプロジェクト開始〈4月〉

·夏季進学補習(前·後期)

・GTEC(ベネッセ)

体験となります。

詳細はP.05へ

Ⅰ期(4~6月)

自信を積み上げる

進学クラスの生徒は部活動を引 退し、受験生モードへ。進路面 謎と情報収集を通して大学を絞 り込みます。放課後の進学補習 やCYタイムもスタートします。

未来を見据える

Ⅱ期(7~9月)

志望大学の入試の型や受験科

目・出題範囲を理解して具体的 な対策を開始します。年内入試 を考える生徒は面接・小論文対 策にも力を入れます。

栄光をめざして①

Ⅲ期(10~12月)

3年

年内入試(総合型選抜·学校推

薦型選抜)本番へ。また、模試の 結果を精査して一般入試の挑 戦校・本命校・安全校を絞り込 み、その対策に力を入れます。

Ⅳ期(1~3月)

栄光をめざして②

1月の大学入学共通テストは普 通科3年間の集大成として全員 が受験。続いて、私立大学の一 般入試、国公立大学の二次試 験に挑み、合格を勝ち取ります。

・校内共通テストプレ模試③

·出願検討会Ⅲ(国公立大学)

·特別編成授業II(私大対策)

·特別編成授業III(国公立対策)

・大学入学共通テスト

·希望進路調査

·職業理解講座

·文理選択本登録〈1月〉

・普诵科実力テスト〈年2回〉

·海外修学旅行。

· 冬季准学補習

・大学入学共通テスト模試 (ベネッセ)

★進路研究会

·春季進学補習〈特進〉

普通科の生徒は、2年の 11月、マレーシア・シンガ ポールへの修学旅行に旅 立ちます。学んだ英語を駆 使してコミュニケーションを 実践し、異文化や多様性 への理解を深める貴重な

·准路而談·准路希望調查

・到達度テスト(リクルート) ★進学補習「GSPゼミ | 開始

★CYタイム開始

·3Sプロジェクト

· 生徒 · 保護者准路説明会

·実用英語技能検定

·保護者進路講演会

・全統共诵テスト模試(河合塾)

·全統記述模試(河合塾)

·GTEC(ベネッセ) ・総合学力記述模試(ベネッセ) ·准路檢討会

・志望理由書の作成 (志望校への意思固め)

· 准路面談

・到達度テスト(リクルート)

·夏季進学補習(前·中·後期)

・全統共涌テスト模試(河合塾)

・普通科実力テスト

・大学入学共涌テスト出願

·実用英語技能検定

·出願検討会I (総合型·推薦型受験) ·准路面談

·総合型·学校推薦型入試

・ベネッセ駿台記述模試

・ベネッセ駿台大学入学 共通テスト模試

・全統プレ共通テスト(河合塾)

·特別編成授業I (共通テスト対策)

・共通テスト本番模試(東進)

・校内共通テストプレ模試(1)(2)

·出願検討会II(私立大学)

·冬季進学補習

·私立大学一般入試 ·国公立大学前期試験

• 准路面談

·国公立大学中期試験 ·国公立大学後期試験

★指導計画 Pick Up >>>

統合学力テスト(ベネッセ)

(株)ベネッセコーポレーションが行う 大学進学をめざす生徒向けの模擬 試験。1年生は全国における偏差 値、2年生以降は志望大学の合格 可能性が提示され、現在の自分の 立ち位置を客観的に把握できます。

夏季(冬季·春季)進学補習

3年間を通じて実施する長期休業 期間中の補習授業。1・2年生は希 望者のみですが、毎年多くの生徒 が参加しています。3年生は特進・ 進学クラスとも全員参加で、受験本 番に向けた対策が行えます。

3Sプロジェクト

十曜日午後に実施する難関大学 入試に向けた特別講座(90分×2 コマ)。高い志を持った仲間がクラ スや学科の垣根を越えて集まり、 ともに学びます。「3S」はShubun Sakura Sakeを表しています。

進路研究会

愛知県を中心とした大学や専門学 校が本校生徒のためだけに開催 する学校説明会で、2年生の3学期 に実施します。学びの中身やめざ せる進路のほか、入試情報も大学 職員から直接聞くことができます。

進学補習「GSPゼミ」

调3日、放課後の7限・8限に相当す る時間に実施する補習授業です。 8限目は選択制ですが、熱意ある生 徒が切磋琢磨する環境ができてい * to [GSP | Li Growth · Standard · Primeの頭文字です。(通年実施)

CYタイム

Challenge Yourself Timeの略 称。放課後も学校に残って自習し たい生徒のために、集中できる空 間を用意しています。普通科の職 員室が隣接し、必要に応じて教員 の指導を受けることもできます。



教える楽しさを知り体育教員に。

簿記の勉強をする一方で体育の先生をめざすよう なったのは、1年生の秋頃です。中学時代から通って いる乗馬教室で子どもに教えてあげた経験から、そ の楽しさを知ったことがきっかけです。もともと体育 は得意で、ハンドボール部では県大会出場を目標に がんばってきました。推薦入学も視野に入れながら、 志望大学への進学に向けた勉強に全力を注ぎます。

会計マスターコース 3年 イバニエス イザベラさん あま市立甚目寺中学校出身 | ハンドボール部

情報セキュリティ分野をめざす。

IT分野のセキュリティ部門で人を守る仕事をしたい という夢があり、eスポーツ部にも魅力を感じたので 修文を選びました。ITパスポート試験の勉強によっ て幅広い知識を得たことで、アプリ開発のプロセスを 理解でき、開発者の思いも考えられるようになった自 分に成長を感じます。次は、情報処理検定のプログラ ミング部門1級をめざして勉強を進めます。

PCマスターコース 3年 森恵太郎さん 茨城県ひたちなか市立勝田第二中学校出身 eスポーツ部



情報会計科

Information Accounting Course

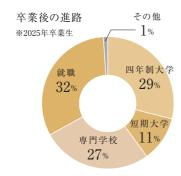
時代のニーズに合わせた技術を磨き、 たくさんの検定や資格を取得。 自信をつけて大学進学や就職へ。

時代のニーズに合わせて、より専門性に特化した 2つのコース編成に生まれ変わりました。一般科目 の基礎を押さえながら専門科目を増設するほか、 教員がオリジナルで授業構成をする学校設定科 目を新設。さらに産学連携活動や高大連携教育 により幅広い経験を積み、将来を具体的に描く力 を育みます。1年生から多くの検定や資格を取得 すると、さらに大きな目標に挑戦する自信がつき、 近年は約7割の生徒が進学を選択しています。

会計マスターコース/PCマスターコース

情報会計科の特徴

- 1 進学にも就職にも有利な資格・検定を取得
- 2 約2/3が一般科目だから大学受験も万全
- 3 習熟度別授業・個別指導など細やかな教育
- 4 社会実践力を身につけるICT教育の強化
- 5 将来設計に役立つ高大連携の教育体制



取得した資格を活かして 大学進学も有名企業の就職も

【進学】修文大学/滋賀大学/愛知大学/愛 知淑徳大学/愛知学院大学/椙山女学園大 学/中部大学/名古屋学院大学/名古屋文 理大学/南山大学ほか【就職】自衛隊/トヨタ 自動車/東海理化電機製作所/豊田合成/ クラシエホームプロダクツ/いちい信用金庫/ 尾西信用金庫/愛知商銀/真清田神社 ほか

学習の流れ――資格取得を軸にして学ぶ力を育む3年間

2コース共通の基礎をしっかり固める

一般科目と並行して基礎的な専門科目を全員で学びます。「簿記」では日商簿記3級、「情報処理」では全商情報処理2級の取得を めざし、どちらのコースにも進める基礎力を養成。冬には本人の希望に添ってコースを決定します。

専門科目 >> ●ビジネス基礎(2) ●簿記(5) ●情報処理(5) ●電卓実務★(2)

コース選択

会計マスターコース

簿記と経営のスペシャリスト をめざすコース。大学の推薦 制度の条件となる日商簿記 2級や全商簿記1級を2年生 で取得をめざします。



専門科目>>

課題研究(4)財務会計I(4)原価計算(4)

PCマスターコース

情報活用のスペシャリスト めざすコース。大学の推薦制 度で有利な国家資格ITパス ポート試験合格を目標に、 イレベルな学習を進めます



()内の数字は単位数 ★学校設定科目

専門科目 >>

課題研究(4)●ソフトウェア活用(4)●ネットワーク活用(4)

資格への挑戦&合格が頑張る力になる

難しい資格・検定試験を突破した経験が「やればできる!」という自信につながります。また、勉強の仕方が身につくため一般科目の 成績にもいい影響が表れ、「進学してもっと学びたい」という意欲が芽生えます。

大学や社会につながる学びにもトライ

卒業後の進路が定まる2学期からは、大学入試や就職試験の対策に力を入れるとともに、進学先での授業や就職先での仕事に 関係の深い学びに取り組みます。

「経営分析」では、高校生に身近な企業の決算書をもとに経営分 析を行い、報告書作成やプレゼンテーションにも挑戦します。

専門科目>>

●総合実践(4) ●マーケティング(2)

●観光ビジネス(2) ●経営分析★(4)

授業では、解法が複数ある場合は生徒が理解しやす いものを伝え、発言する機会をきちんと作るように工夫 しています。私たちは決して生徒を一人にはしません。 一緒に頑張っていきましょう!

渡邉 なな先生



「広告制作」では、プロ仕様の機材やソフトを駆使してポスターや動 画の制作に挑戦。校外コンテストに出品し上位入賞をめざします。

専門科目>>

●総合実践(4) ●マーケティング(2)

●観光ビジネス(2) ●広告制作★(4)

一人ひとりに最適な指導を行い、生徒がより良い成長 や進路決定ができるよう心がけています。本校での 高校生活を通じて自分の方向性を見定め、それに向 かって突き進む中で成長していってほしいです。



不破 定浩先生

取得できる資格

両コース ★全員取得をめざす

〈日商〉簿記検定3級

〈全商〉情報処理検定2級

〈全商〉ビジネス文書実務検定1級

〈全商〉ビジネス計算実務検定1級

会計マスターコース

〈日商〉簿記検定2級 〈全商〉簿記実務検定1級

PCマスターコース

〈国家試験〉ITパスポート試験 〈国家試験〉基本情報技術者試験 〈全商〉情報処理検定1級

全商&日検1級合格率100%を達成!

授業でわからなかったことはその日のうちに解決する指導体制のうえで、検定対策補習や夏 季補習、朝補習を実施しています。「次も全員で合格する! |という好循環が生まれています。

成長する姉の 背中を追いかけ

佐藤 未月希さん 令奈さん(2024年3月2 小友佳さん



「情報会計科に入学した姉が学業成績もアップし、生徒 会活動や学校行事にも積極的に参加するなど、成長して いく様子を見つめてきました。キラキラと輝く姉の影響を受 けて入学。現在、未月希はスポーツトレーナーを、小友佳は 教員をめざして、大学進学の準備中です!」 妹二人より



家政科

Home Making Course

被服・保育・食物、3つの分野で 専門技術と感性を磨き、 進学に向けた基礎学力も備える。

3分野の基礎をまんべんなく学んだ後、コース選 択をして専門技術を深めます。実習科目によって は、教員2人体制で一人ひとりのレベルに合わせ た指導を行うため、確実に技術が身につきます。 また修文大学の施設を利用した授業や産学連携 活動を通し、社会実践を意識した高度な経験と 学びが実現します。さらに進学してスペシャリストを めざせるよう、受験に向けた指導も強化。指定校 の推薦枠も多く、約9割の生徒が進学しています。

被服コース/保育コース/食物コース

2024年の様子はコチラ

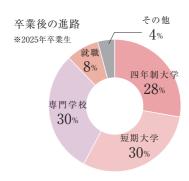






家政科の特徴

- 1 教員2人体制でのきめ細かな実習指導
- 2 修文大学の施設を利用して高度な実践力を育成
- 3 産学連携活動でアクティブに学ぶ機会が豊富
- 4 すべてのコースにおいて進学指導を強化
- 5 高大接続教育を拡充し、保育者への道を強化



服飾・栄養・保育などの 家政系をはじめ多彩な分野へ

【進学】修文大学/愛知学泉大学/愛知淑 徳大学/桜花学園大学/金城学院大学/ 椙山女学園大学/星城大学/名古屋学芸 大学/名古屋商科大学/名古屋芸術大学 /名古屋文理大学/東京福祉大学 ほか 【就職】和泉化成/木曽路/コメダ/ダリヤ/ 岐阜車体工業/茶久染色 ほか

保育の楽しさを体感

「保育実習」

修文大学附属一宮幼稚園で、 2年生の冬に全員が保育実習 を経験。保育コースの3年生は さらに6回の実習に参加しま す。子どもたちの様子や先生の 仕事を観察するだけでなく、生 徒自ら創作した紙人形劇の実



演など、実践の機会も豊富です。保育現場での経験を高校の教室で振り返り、 再び実習に赴くという流れを繰り返すことで、子どもたちへの理解が深まります。

3年間の集大成を発表

「ファッションショー」

大ホールを借り切り、プロの音 響や照明の協力を得て開催。 ドレスや浴衣などをテーマに 沿ってデザイン・製作し、自らが モデルとなってステージに立ち ます。デザインセンスや製作技 術を磨くことはもちろん、仲間と



協力する力や、本番に向けて計画的に取り組む力も育まれます。さらに整理整 頓し道具を大切に扱う心など、技術習得の域を超えた学びができます。

高大接続教育——進学後の学修効果を高めるために。

保育コースにおける高大接続教育に力を入れています。本校と大学の教員が連携し、進学を念頭に置いた授業を拡張。34 生は、大学教員の実践的な指導を受けた後に保育実習に臨みます。専門性を磨く大学教育に備え、高校では保育者になる ための人間性を育む教育に取り組むため、将来像を自覚して進学し、明確な目的を持って学ぶことができます。



学習の流れ

専門基礎知識の養成期

適性判断と進路設計期

進路獲得の強化期

被服・保育・食物、 3分野の基礎をすべて学ぶ。 コース選択を控えた「課題研究」で 専門技術を徐々に深める。



各コースの専門技術を磨きながら、 進学に必要な学力も強化する。

1年		2年						3年	
				被服コース		保育コース		食物コース	
現代の国語	2	論理国語	4	論理国語	2	論理国語	2	論理国語	2_
言語文化	2			国語研究★	2	国語研究★	2	国語研究★	2
地理総合	2	公共	2	歴史総合	3	歴史総合	3	歴史総合	3
数学I	3	数学A	2						
		化学基礎	2	応用数学IA★	2	応用数学IA★	2	応用数学IA★	2
生物基礎	2	/III frits		科学と人間生活	2	科学と人間生活	2	科学と人間生活	2_
保健	1	保健 体育	2	体育	3	体育	3	体育	3
体育	2	音楽』(選択)書)	道I 1						
音楽[(選択) 書道]	1	論理·表現I	3	英語	3	英語	3	英語	3
英語 コミュニケーションI	3			コミュニケーション	II 	コミュニケーション	II 	コミュニケーション[I
		家庭総合	2	英語探究★	1	英語探究★	1	英語探究★	1
家庭総合	2	課題研究	2	課題研究	2	課題研究	2	課題研究	2
情報I	2			ファッションデザイン	× 2	ファッションデザイン	× 2	ファッションデザイン	2
生活産業基礎	2	保育基礎	2	栄養	1	栄養	1	栄養	1
		ファッション造形	基礎 2	ファッション造形	3	保育実践	3	調理	3
保育基礎	2	ファッションデザイ	イン <u>2</u>						
フードデザイン	2			住生活デザイン	2	住生活デザイン	2	住生活デザイン	2
ファッション造形基研	楚 2	服飾手芸	2	舞台衣装★	3	舞台衣装★	3	舞台衣装 ★	3
即於工士		服飾文化	2						
服飾手芸ホームルーム	1	ホームルーム	1	ホームルーム	1	ホームルーム	1	ホームルーム	1
単位合計	32	単位合計	32	単位合計	32	単位合計	32	単位合計	32

※色がついている科目は家政科の専門科目です。 ★学校設定科目

▶ 被服コース

ファッション造形の知識・技術 を深めたい人のコースです。 よりクリエイティブな服づくりに 取り組みます



▶ 保育コース

幼稚園教諭や保育士をめざ す人のコースです。隣接する 一宮幼稚園で保育実習に挑 戦し、子どもの遊びや発達など への理解を深めます。



▶ 食物コース

献立作成から調理までひとり で行える食物のスペシャリスト をめざす人のコースです。和 食・洋食・中華・製菓など幅 広く学習します。





食物調理科

Food Cooking Course

進学する学力を備えたうえで、 調理のプロをめざす技術と姿勢を 本格的な指導により鍛える。

高等学校卒業資格とともに調理師免許が取得で きる、数少ない学校の一つです。有名店のオー ナーシェフやパティシエなどプロの本格的な指導 のもと、和食・洋食・中華、創作料理、お菓子づくり まで、調理師の名にふさわしい技術と知識を獲得 できます。一般科目の基礎学力もしっかりと学んだ うえで専門技術を磨き、地域連携活動で業界の さまざまな仕事を体験しながら学べるため、進学 して幅広い未来をめざすことができます。



男女

食物調理科の特徴

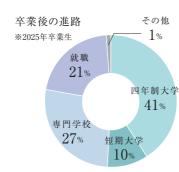
愛知県内にわずか3校

1 調理師免許(国家資格)を無試験で取得*

o shubun.syokumotu

- 2 基礎学力や教養も磨き、進学にも対応
- 3 有名店の料理人による本格指導
- 4 学びをバックアップする本格的な施設・設備
- 5 地域連携活動で業界の実際を知りながら学ぶ

*3年生に技術考査に合格すれば、将来「専門調理師」の資格試験を受験する際、学科試験が免除になります。



食のスペシャリストから 難関大学進学まで幅広い進路

【進学】修文大学/筑波大学/愛知淑徳大 学/金城学院大学/至学館大学/中京大 学/東海学園大学/名古屋葵大学/名古 屋商科大学/名古屋芸術大学/名古屋文 理大学 ほか 【就職】日清医療食品/JR東海 ホテルズ/マリオット名古屋/日本レストランシ ステム/鮮魚丸忠 ほか

地域連携活動やコンテスト参加など豊富なアクティブラーニング

中学生&保護者に生徒が指導する 「こどもクッキングいちのみや」

3年生全員で毎年参加する一宮市との共同イベ ント「こどもクッキングいちのみや」。2025年度は

「自分でつくれる朝ごはん」をテーマに、だし巻き卵・沢煮椀・ナスの浅漬けな どの調理を、2日間で計60人の中学生とともに楽しみました。また、保護者を対 象とした健康教室も生徒が実施。緊張感と達成感を味わいました。

論理国語

公共

数学A

化学基礎

保健

体育

音楽I 選択 書道I

論理·表現I

公衆衛生学

食品衛生学

調理理論

調理実習

課題研究

ホームルーム

単位合計

栄養学

その他の活動

- 「いちのみやフォトロゲイニング」 参加者にスイーツをサービス
- 「おもてなしモーニング cafe | 地元の食材を使って料理を提供
- 中日新聞「みんなのレシピ」に 生徒が考案したメニューを掲載
- ▲ 森永乳業&名鉄グランドホテルとの コラボでアイスデザートを提供

取得できる資格

★調理師免許

- · 食品衛生責任者
- · 料理検定 · 菓子検定
- · 豆乳資格検定
- ・ハーブ&スパイス検定
- ハーブ・アロマ検定
- · 英語検定 · 漢字検定
- ・ビジネス文書実務検定 ほか

学習の流れ

現代の国語

言語文化

地理総合

数学I

牛物基礎

家庭基礎

衛生法規

食品学

調理理論

調理実習

食文化概論

ホームルーム

単位合計

情報I

音楽I 選択 書道I

英語コミュニケーションI

保健

専門技術・知識と教養の醸成期

プロをめざす意識を高め、

一般教養もしっかりと学ぶ。

実力の徹底と知識拡大期

専門技術・知識を磨くとともに 体験を通して業界を知る。

論理国語

国語研究★

歷中総合

応用数学IA★

科学と人間生活

英語探究★

食物研究★

公衆衛生学

食品衛生学

調理理論

調理実習

課題研究

ホームルーム

32 単位合計

※色がついている科目は食物調理科の専門科目です。 ★学校設定科目

栄養学

英語コミュニケーションⅡ 3

希望進路を設計し、 かなえるための実力を磨く。

進路獲得力の完成期

食を通して将来の可能性を広げることが

食物調理科の目標です。

食物調理科では、下の3分野をバランスよく学びます。 食に関する専門知識や技術のほかに英語・国語・数 学などの一般科目も重視しているのは、幅広い学びと 経験を経た3年後、思いどおりの進路を選び取るた め。四年制大学や短大、専門学校への進学、海外留 学、レストランやホテルなどへの就職など、多彩な准路 があなたを待っています。

一般科目

調理実習

食に関わる知識

学びをバックアップする施設・設備



食物調理科専用の、本格的な設備を備えた実習室を 完備。和食・洋食・中華からお菓子まで、ジャンルを問 わずあらゆる調理が可能な広さと機材がそろっていま す。100人分の集団調理も可能。実践力を磨きます。

一線で働くオーナーシェフやパティシエが質の高い実習・講義を提供

日本料理



日本料理店「懐韻 池田 美香子先生

江戸初期のたたずまいが残る名古屋・四間 道地区に2014年開店。懐石風コース料理 が人気。テレビやメディアでも活躍中。

職業訓練指導員(西洋) 調理技能十(西科)

海外での経験や多くの国際イベントにおい てケータリングに従事。テレビ・ラジオへの出 滴や、雑誌への掲載も多数。

専門調理師 (中国料理) 鬼頭 忍先生

中国料理の実習講師として、専門学校でも 調理技術を指導。愛知県中華料理生活衛 生同業組合の常務理事を務める。



製菓専門学校でも、製菓理論学や洋菓子 実習を担当。自宅ではオーダーケーキの受 注・作成を行うほか、お菓子教室を開講。

CHEERS FROM TOP TEACHERS



最小限の板書を心掛けています。ただ書き写すのではなく、各々が 問いについて考え、共有し、全員で答えを見つけてほしいからです。 主体的に物事を考えられる人をめざし、一緒に頑張りましょう。

粘り強く寄り添う指導がモットー。勉強面では理解できるまでていねいに教え、部 活動ではくじけそうな姿をそばで見守り背中を押す。どんな悩みを持つ生徒も 正しい方向へとぐいぐい引っ張っていくパワフルさが魅力。



インプットとアウトプットのバランスを考えた教科指導がモットーです。 主体的に思考して、高く広い視界を持ち、グローバルな視点で物事 を考えられる優しい人に成長してほしいと願っています。

英語教育、国際教育、ICT推進に力を注ぎ、教育誌で何度も取り上げられるなど 注目を集めてきた先生。斬新な指導方法が話題を呼び、教員研修の講師として 全国各地で活躍。他の先生にも良い刺激を与える重要人物。



戸田 正智先生

めざすのは、全員がわかる授業! そのために個人で、または仲間と 協力して、問題を解く時間を十分に設けるようにしています。一緒に 数学の謎解きを楽しみ、「わかる」「できる」喜びを実感しましょう。

東京大学大学院数理科学研究科の修士課程修了、博士課程中退。数学を愛 する戸田先生の口癖は、「公式を暗記するな」。公式を言語化して意味を理解 させる授業により、生徒は無意識に公式を使いこなせる魔法にかかる。



専門は日本語教育です。「伝わる日本語 |や「正しい文章の書き方 | は、大学入試にも役立ちます。受験指導で重視するのは緻密な面談。 10年後、20年後を想像すれば、自主的に学べるようになりますよ。

国公立大学をはじめ、早慶上智、関関同立など難関私立大学へ多くの生徒を 合格に導いてきた実績を持つ。また大学選びなど進路に迷う生徒からの相談も 多く、「濱中先生に話せば名探偵のように解決してくれる!」と好評。



歴史のおもしろさとともに、この知識が大人になった時にどこで活か せるかを伝えるよう尽力しています。社会科はただの暗記科目ではな いのです。過去を学び、現代社会を生き抜く力を養ってください。

教室にいながら時空を超えて世界旅行をしているように錯覚させる授業を展開 し、生徒の心を惹きつける。また「学校は社会の縮図」と話し、生徒からの相談に はあえて違う考え方を提示して視野を広げる指導が心強い。



生物の専門用語は、映画やマンガ、ゲームに出てくるキャラクター名 の由来になっていることが多くあります。そのため、高校生の流行をつ かみ、長期的に記憶しやすい覚え方を提供するようにしています。

特進クラス発足時から担任を務め、難関大学への現役合格をサポートする。豆 知識を交えた巧みな話術に加え、目を引くデザインやアニメーションを取り入れて 「視覚」も「聴覚」も刺激するプレゼン方式の授業が好評。



化学の授業を担当しています。受験指導では、基礎を復習してから 模試の過去問題に取り組み、受験に対応できるレベルまで引き上げ ます。「ていねいでわかりやすい」と言ってもらえるとうれしいですね。

他校での指導実績も豊富で、以前から教育の個別最適化を実践している先生 の一人。極力難しい言葉を使わず、易しい言葉に置き換えて解説する授業は 生徒から人気。眼鏡の奥には温かくも鋭い視線を秘めている。



徹底した学習指導で、やる気を引き出すことが得意です。「つらい補 習」ではなく「楽しい補習」で、個々に寄り添った指導を心掛けていま す。誰もが強みを持ち、可能性を秘めていると信じています!

検定の出題傾向を緻密に分析したオリジナルプリントが武器。「実際に検定に 出た」と好評で、"合格製造機"と言われるほど。厳しくも温かい補習には多くの 生徒が積極的に参加し、指導クラスの成績は常にナンバーワン。



和裁や洋裁、ファッションショーに関わる授業を担当しています。自分 が着ることを想定し、思いを込めた製作を心掛けています。一針一針 の努力がすばらしい作品を生むという成功体験を重ねましょう!

被服のパターン展開において特に高い技術力を持ち、実習では生徒一人ひとり に寄り添い的確な指導を行う。穏やかで親しみやすい人柄も魅力。プライベート では3人の子育てをする母親で、自身の経験を取り入れた授業も展開。



授業では時事ネタや流行などを取り入れ、自分との関わりを実感させ るよう工夫しています。厳しいことも言いますが、すべてあなた自身を 高めるため。目の前に立ちはだかる壁を一緒に乗り越えましょう!

長年に渡って教科指導や生活指導、部活動指導に尽力し、本校を牽引してき た先生。「考えさせる授業」がモットーで、明るく元気な学校をめざす。情熱が あふれ出したかのように服装も赤が多く、若手教員から憧れの的。



検定取得を通して「学ぶ力」や「やり抜く力」を身につけてほしいと考 えて指導しています。「わかる→できる→合格する→やる気アップ」と いう好循環をつくり出し、「生きる力」をも磨きましょう。

情報会計科で検定取得に向けた指導を強化し推薦入試で合格できる生徒を 育成するほか、就職指導主任として求人数を約3倍に増加させるなど、本校 変革の立役者。とても生徒思いで、合格点が取れるまでとことん指導する。



複雑な調理理論も、実験データをみて、読み取りながらわかりやすい授 業を心掛けています。食物は食べ方により人を健康にも病気にもします。 提供する料理に責任が持てるよう、学び続ける人になってください。

大学卒業後、教授の推薦により食品会社の研究開発室に就職するが、教員に なる夢を叶えるため転職。管理栄養士国家資格を生かした指導を展開する。 市民向けに講演会や離乳食教室に携わるなど、学校外でも多彩に活躍中。

修文新時代・第1期生の努力が実りました!

* 国公立大学 14名 京都工芸繊維大学 1名 愛知教育大学 1名 筑波大学 三重大学 滋賀大学 福井大学 1名 2名 上越教育大学 1名 都留文科大学 1名 愛知県立大学 広島市立大学 1名 名桜大学 1名 * 私立大学 四年制大学 263名 短期大学 55名 南山大学 4名 名城大学 8名*1 中京大学 13名 名古屋外国語大学 愛知大学 愛知学院大学 7名 23名 6名 愛知工業大学 2名 愛知淑徳大学 金城学院大学 8名**2 20名 椙山女学園大学 10名 修文大学 45名 修文大学短期大学部 38名 など

2024年度までの主な合格実績

- ■都留文科大学 ■愛知県立大学
- ■明治大学
- ■中央大学 ■南山大学
- ■法政大学 ■愛知大学
- ■名城大学

■立命館大学

- ■中京大学
- ■東京農業大学
 - ■龍谷大学
- ■京都女子大学
- ■ハワイ大学カピオラニ・コミュニティカレッジ

ほか多数 英語科教諭 森 博司先生

主な就職実績(2025年3月卒業生)

- ■愛知陸運株式会社
- ■岩田食品株式会社
- ■岐阜車体工業株式会社
- ■株式会社ジェイアール東海ホテルズ ■真清田神社
- ■株式会社東洋食品
- ■株式会社東海理化

- ■豊田合成株式会社
- ■日清医療食品株式会社
- ■尾西信用金庫
- ■名鉄観光バス株式会社
- ■株式会社矢田工業所

ほか多数

地域に根ざした多彩な就職先

進学指導のプロフェッショナルとして

これまでに赴任してきた高校を含め、多くの生徒を 名古屋大学など難関大学への合格に導いてきま

した。受験指導で大切なのは、教材選びと実施計

画。いつ、どの教材に、どの分量取り

組むべきかを綿密に計画し、細かな

指導で志望校合格をかなえます。

卒業生の専門性が一宮市を中心とする多彩な企 業から評価され、豊富な求人が寄せられています。 地域とともに学び成長してきた実績が信頼の証です。

例年約50人の就職希望者に対し

求人数 1.000人以上

指定校推薦入試に出願可能な大学・短大

長年の実績と信頼による指定校枠の充実

指定校枠は350名以上!

県内外の四年制大学および短期大学の、指定校推薦 入試に出願が可能です。中でも医療系や幼児教育系 など生徒の関心が高い学科の指定校枠が充実して おり、毎年多くの生徒が年内に進学を決めています。

医療・看護系(30名以上) 管理栄養系(30名以上)

幼児教育系(50名以上) 福祉系(20名以上)

■名古屋外国語大学

■愛知工業大学

■名古屋商科大学 ■名古屋学院大学

- ■修文大学
- ■愛知淑徳大学
- ■椙山女学園大学
- ■金城学院大学
- ■日本福祉大学 ■中部大学
- ■愛知学院大学
- ■大同大学 ■同朋大学

■愛知学泉大学 ほか多数

2025年3月

修文大学:修文大学短期大学部 内部選抜合格者数

83名

2025年度 入学試験

個別最適化を実現!

修文の キャリアサポート

一人ひとり異なる可能性を伸ばすことが修文の 進路指導です。進学も就職も、入学時には想像 できなかった進路が選び取れるようになり、生徒 の未来が大きく開花します。

POINT.1

業界第一線のプロの指導で 将来のイメージを描く

地域密着型で各業界に卒業生を輩出してき た歴史と実績によるつながりから、業界第一線 で活躍するプロフェッショナルによる集中講義 が多くあります。憧れの現場を感じながら学ぶ ことにより、進路への意識も高まります。

POINT.2

※1:薬学部(1名)合格を含む ※2:薬学部 特別奨学生(1名)合格を含む

納得の進路に導く 早期からのキャリア指導

入学直後の進路面談や国内外5大学との高 大連携プログラムなど、進路への興味が広が る機会を多く設けています。早くから自分の将 来と向き合うことにより、高校生活への意欲が 高まり、満足のいく進路へとつながります。

POINT.3

担任+部活動+進路課の 教職員連携による個別支援

学習態度や生活習慣まで生徒の一番近くで 見守る担任教員、身体と精神の両面から生 徒を理解する部活動顧問、大学入試や採用 試験を熟知した進路課職員。三者の密接な 情報共有により、生徒と保護者を支援します。

POINT.4

学科の特徴に合わせた 的確な進路サポート

難関大学への挑戦、専門性を生かした進学・ 就職など、学科によって生徒の進路はさまざま で、希望に沿ったサポートが必要です。これま での実績に加えて最新の情報に基づいたサ ポートを、適切なタイミングで行います。

POINT.5

普通科はもちろん 専門学科からも難関大学へ

普通科の生徒だけでなく、情報会計科・家政 科・食物調理科から難関大学への進学をか なえる生徒が増えています。取得した資格・検 定が出願条件となる大学入試に挑戦し、進学 先でさらに専門性を高めることができます。



3年間、勉学に邁進し、 好きな海洋生物を学べる大学へ。

修文の授業はメリハリがあるので集中でき、好きな理科はもちろん苦 手だった数学も大好きになりました。大学では何か一つのことを追究 したいと思い、東海地区の国公立大学の理学部を目標に。最終的に 三重大学の生物資源学部を選んだのは、幼い頃から亀などの海洋 生物が好きだった自分の原点に立ち戻り、その研究をしたかったから です。共通テスト対策では、英語の長文を速読してリーディング力を 高め、古典の読み方のコツを授業で修得して偏差値が向上。二次 試験の数学は壁が高かったのですが、先生のきめ細かな指導のお かげでがんばり続けられ、当日は実力を出し切れました。修文で自分 の成長を実感できたので、自信を持って次のステップに進めます。

大学の目標

海洋生物の

生態を学び、

未解明の謎を

追究したい!

将来は大学院で



どの科目も成績が伸びたのは 先生方の適切な助言のおかげです。

1年3学期

主要3教科の 全国偏差值 (記述式)が

20ポイントUP 10ポイントUP

> 英語 7ポイントUP 国語 3ポイントUP



全国偏差值 (記述式)が

13ポイントUP 数学 5ポイントUP

> 英語 6ポイントUP 国語

2ポイントUP



【数学の偏差値アップの理由】 習熟度別の上位クラスは授業の テンポが速いのですが、必死につ いて行くうちに慣れ、問題を解くの が楽しくなっていきました。

3年3学期

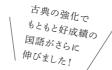
※3年1学期との比較 主要3教科の 全国偏差值 (マーク式)が

14ポイントUP数学 3ポイントUP

英語 3ポイントUP 国語 8ポイントUP



【英語の偏差値アップの理由】 先生が個別にプリントを用意して くれたおかげで苦手な部分を少し ずつ克服。英検対策も手厚いので 高2の時点で2級を取得すること ができました。





授業後も学校に残って勉強する習慣が定着し、仲間と教え合う楽しさも実感。

●数学科教諭の三澤先生より

遠山さんは苦労を表に出さない印象ですが、 授業の復習をきちんと行うことで学力の積み 上げがなされているのを感じます。中だるみ なく努力を続ける学習姿勢は、周囲にとても良 い影響を与えてくれました。



●英語科教諭の森先生より

英語を苦手としていたので、まずは文法を しっかりと習得し、授業中の小テストで8割以 上の得点、定期試験でクラストップをめざすよ う助言しました。持ち前の粘り強さで目標に向 かって頑張ってください。





陸上競技の実績が評価され、 目標どおりの大学へ推薦入学。

陸上競技部で円盤投げやハンマー投げの魅力を知り、体力と技術 の向上に努めて結果を残してきました。卒業後も全国トップレベルの 選手として活躍したいと思い、先生と相談して筑波大学への推薦入 学をめざすことに。推薦条件の高校総体入賞を果たすために力を入 れたのが精神面の強化。試合当日の時間の使い方などを意識したこ とで集中力が上がり、条件以上の国民スポーツ大会2位を成し遂げ られました。学業も手を抜かなかったのは、日常生活を含めて自己管 理できてこそ、先生方に心から応援してもらえると思ったからです。 陸上も勉強も、何不自由なく打ち込める環境があったからこそ成長で きました。その経験すべてを糧に大学生活も全力を尽くします。



体力・技術とともに精神面の成長も 記録更新につながりました。

1年9月

ハンマー投げの記録

県大会新人戦8位



2年10月

ハンマー投げの記録

₩ U18全国大会3位 59m11

東海大会 新人戦5位



【記録アップの理由】

校内のジムで筋力トレーニングを

行い、栄養摂取にも配慮したこと

で体重が10kg増え、投げる力や

ジャンプ力が強化できました。

投げ方に慣れるにつれ、上半身を 脱力して下半身の力を使って投げ る方法を体得でき、大きな遠心力 を出せるようになりました。

3年10月~3月

ハンマー投げの記録

业国民スポーツ大会2位 63m97 自己ベスト

66m60 第5回 GKU競技会

(愛知県高校記録) 円盤投げの記録

自己ベスト 45m17第35回筑波大学 投てき競技会

【記録アップの理由】

大学の目標

持ち味の 技術とスピードを さらに磨いて 記録を伸ばし、 日本一になりたい!







学業においても上位キープを3年間継続し、文武両道の高校生活を完結。

●調理理論担当の後藤先生より

実習も座学も意欲的に取り組んでいました。 特に、タンパク質を豊富に含む食品の実験に 楽しそうに参加していたのが印象的です。授業 での学びを自ら実践・体現する行動力が、陸上 の活躍につながっているのだと思います。



●陸上競技部顧問の田中先生より

強い探究心で、自分の意見と助言を整合して 1つの正解を出す力を磨いていました。3年間 で勝負強さが増し、3つの全国大会で入賞、 愛知県記録を樹立してくれました。将来は日 本を代表する選手になってくれるはずです。



三重大学 教育学部 国語教育コースに進学



二次試験の国語と英語を中心に 過去問題やプリント学習に取り組む。

中学校の先生にあこがれて国語科教員を志すようになりました。受験対策で は、二次試験で選択した国語と英語を中心に強化。国語は先生が用意してく れた過去問題や古文単語の習得に力を入れ、英語は長文読解のプリント学 習に取り組みました。二次試験の直前は自由登校期間だったため、ほぼ一対 一で指導を受けられたことも心強かったです。共通テストはほとんどの科目で 目標得点を獲得でき、二次試験は得意な国語でしっかり得点できました。

普通科 特進クラス

武田 依純さん 一宮市立尾西第一中学校出身

都留文科大学 教養学部 地域社会学科に進学



早めの登校や帰り道など 時間の有効活用で勉強と部活動を両立。

将来は本にかかわる仕事をしたいので、司書資格を取得できる公立大学を 選択しました。得意な国語の対策では、より速く問題を解けるコツを先生に教 えてもらい、苦手な数学では理解しやすい二次関数に力を入れました。部活 動と両立するため、朝早めに登校して部日誌を書き、自宅では勉強に集中。 帰り道で部の友だちと英単語問題を出し合ったりもしました。二次試験の小 論文対策としては、先生に添削していただいたことが有効だったと思います。

普通科 進学クラス

新名 茅乃さん 小牧市立味岡中学校出身

上越教育大学 学校教育学部に進学



CYタイムの活用や朝晩の自宅学習で 効率よく共通テスト対策。

数学科教員を志望したのは、修文で友だちに勉強を教える喜びを知ったこと や、気さくな先生方との出会いがきっかけです。共通テストに向けて、朝は登 校前に演習科目の数学や物理、夜は暗記科目という形で効率よく勉強。学校 では授業後もCYタイム※を活用して勉強し、近くの職員室へよく質問しに行き ました。特に数学では、公式の本質から解説してくれる先生や、要点を端的 に教えてくれる先生など、多様な指導を受けられたことも有意義でした。

普通科 特進クラス

山口 叶夢さん 一宮市立尾西第三中学校

※CYタイム…challenge yourselfタイム。授業後の学習場所として職員室に近い特別教室を開放。

滋賀大学 経済学部 総合経済学科に進学



学校推薦の条件を満たすことを目標に 英文解釈力をレベルアップ。

公認会計士になりたいという夢があり、経済学部を志望しました。入試が英語 と小論文、面接の学校推薦型選抜を第一目標にしつつ、共通テストでもしっか り得点がとれるよう計画的に勉強。不十分だった英文解釈力を向上させたこと で人数が限られた学校推薦を受けられ、難しい小論文もしっかり対策したの で合格できました。卓球部の活動に没頭し、主将として後輩のモチベーション アップに努めつつ、最後に東海大会出場を果たせたことも大きな成長です。

普通科 進学クラス

松並 佑さん 岐阜県安八町立登龍中学校出身

爱知大学 経営学部 会計ファイナンス学科に進学



簿記会計推薦を目標に定め、 2年生のうちに必要な検定を取得。

簿記の楽しさを知り、本格的に会計を学びたいと思って1年生のときに大学 進学を決めました。簿記会計推薦の入試をめざして、補習制度を活用しなが ら検定の勉強に力を入れ、推薦条件の全商簿記1級を2年生で取得。さらに 勉強して、よりレベルの高い日商簿記2級も直後に取得しました。現代文のみ の学科試験は、国語の先生が用意してくれた過去問題にしっかり取り組んだ ので苦労はなく、面接試験も先生方との練習の成果を発揮できました。

情報会計科 会計マスターコース

浅井 知呂留 さん 一宮市立中部中学校出身

修文大学 健康栄養学部 管理栄養学科に進学



健康的な食事への探究心が芽生え、 内部選抜による大学進学に変更。

料理が好きだったので、入学当初は専門学校進学か就職を希望していまし た。大学進学に変更したのは、学ぶうちに食事と健康のかかわりに興味を持 ち、専門的な勉強や研究をしたいと思ったことが理由です。内部選抜の面接 対策では、先生の手厚い指導を受けながら不安解消のために試験の2カ月 前から毎日練習しました。合格後は、入学者向けに修文大学が毎週土曜日に 開講する化学の講義を受け、大学での勉強に備えることができました。

食物調理科

安井 拳太郎さん 一宮市立尾西第一中学校出身

名古屋学芸大学 メディア造形学部 ファッション造形学科に進学



コンテストに挑戦してきた 3年間の成果を体験型入試で活かす。

1年生のときから積極的にファッションコンテストに挑戦してきました。体験型 入試を選択したのは、グランプリ受賞をはじめ多くの入賞経験を重ねてきた 実力を活かせると思ったからです。ブランド企画の試験はアイデアを駆使し てデザインを仕上げ、小論文はAIが作るファッションと自分が創るファッション の相違と融合について作成。面接では、3年間の作品集を見せて自己PRで きたこともあり、評価してもらえたのではと考えています。

辻 萌奈美さん 津島市立藤浪中学校出身

株式会社 鮮魚丸忠に就職



「魚をさばきたい! という強い思いを 就職支援専門の先生がサポート。

1年生のときに行ったキャンプで、友だちのお父さんが釣った魚をさばく姿の 格好良さにあこがれて以来、「魚をさばく仕事がしたい!」という気持ちが大き くなりました。就職支援専門の先生が紹介してくれた会社の一つが丸忠グ ループ。鮮魚部門と寿司部門があり、魚をより多くさばける部門を先生が確 認してくれたので鮮魚丸忠を志望しました。今の目標は、さまざまな種類の魚 をさばく経験を積み、人に教えられるくらい技術を磨くことです。

食物調理科

横山 世來さん 一宮市立浅井中学校出身



学力を養い、求めるものを見つけた。

1年生から授業が多い特進クラスで学んだおかげで"勉強の体力"がつきました。勉学と並行して早くから着手したのが大学の学部選び。さまざまな学部と自分が追い求めるものをすり合わせる過程で、自分への理解が深まり、ベストな選択にたどり着けたと思います。

芸術系国立大学の独自入試を突破。

進学先は、ものづくりへの興味からデザインと建築を学べる国立大学に 決めました。入試では、基礎知識や語学力、問題解決能力などが判断される総合型選抜に挑戦し、事前対策が難しいレポート作成やグループ ワークに奮闘。教授陣へのプレゼンテーションでは「テクニックではなく 伝えたいことを明確に」という先生の助言を活かせました。

生活に役立つものづくりをしたい。

大学のキャンパスには、木材や3Dプリンタを自由に使える工房や、ものづくりの機械が並ぶおしゃれな空間があり、充実した環境で学べることに期待が膨らみます。トランスフォーム家具など、生活に役立つものや不便を解消できるものを創ることが今の目標です。

進学をめざし、全力で検定を取得。

大学進学に活かせる検定取得に全力を注いだ3年間でした。毎日、授業後に学校の図書館と市立図書館で閉館まで勉強したり、長期休業中に先生がつきっきりで補習をしてくださったり。その成果が実り、全商の簿記など6つの検定1級と日商簿記2級を取得できました。

国立最大規模の経済学部を選択。

高校での学びを発展させたいと思い、国立大学で最大規模の経済学部がある滋賀大学を選択しました。当初は全商の7つの検定1級が条件の総合型選抜をめざしたものの、全商英検だけがわずかに届かず。簿記検定が条件の学校推薦型選抜に変更し、小論文では英文資料の読解も必要だったため、英語と国語の先生が対策をしてくださいました。

目標は、働き方改革を推進すること。

修文では、ひたすら時間を見つけて勉強した経験や何度も英検1級に 挑戦した経験によって、粘り強さが養われました。大学でもその姿勢を 忘れず、社会的課題になっている働き方改革や企業経営を学び、将来 は企業の人事や総務の部門で実践したいと考えています。

"手を抜かない"という精神を学んで。

ファッションショーにあこがれて入学したのですが裁縫は苦手でした。 つい作業が雑になったとき、飛んできたのが「手を抜くならやめなさい」 という先生の厳しい言葉。それが心を入れ替えるきっかけになり、今も 教材作成や教室掲示をていねいに行う姿勢につながっています。

よみがえった小学校時代の恩師の記憶。

進路を考えた際に思い出したのが、小学生のときの担任で授業が楽しくクラス全員に愛されたパワフルな先生。自分もそんな存在になりたくて学校推薦で中部学院大学に進学し、ピアノの修得など人生最大の努力をしました。恩師とは、教員になる学生対象の講義で再会し、私を覚えてくださったことに大感激して意欲がさらに高まりました。

中学校の家庭科教員免許にも挑戦中!

全校生徒55人の学校で5年生を担当しています。「やってみよう」という 言葉を大切に、少人数だからこそ時間をかけてでも「できた」という経験 をさせてあげたいと思っています。中学生とも関わりたいと思い、修文で の学びを活かして家庭科教員免許の勉強も進めています。

パティシエになり有名店で修業。

修文で製菓の魅力を知り、パティシエになるため製菓検定2級を取得して特待生としてエコール辻大阪に修学しました。名古屋の製菓店に勤務し、超一流シェフから妥協のない繊細な技術を学んだのですが、体調を崩して製菓をあきらめ自宅近くのナス農園で働き始めました。

出会いと気づきを起業につなげて。

やっぱりお菓子作りをしたくなり、農園でのおやつに持参したらオーナーさんが「おいしい!マルシェで売る?」と。その一言で決意して自宅の予備キッチンを改装し、自分で育てた野菜を使った焼き菓子の製造を開始。お客様から「ケーキも作って」と要望され、自宅へ取りに来てもらうという方法に気づいてSNSでの受注販売が実現しました。

いつか農園併設のお店を持ちたい。

焼き菓子は週1回、ケーキは月2回の販売を行い、ナスの収穫が忙しい季節は農業に専念する兼業スタイルです。目標はこの近辺でお店を開くこと。お菓子とお茶を楽しむついでに、隣の農園で野菜の収穫を体験してもらえるようなお店ができたらいいなと思っています。

CLUB ACTIVITIES

学科や学年が異なる仲間とともに同じ目標をめざす部活動は、高校生活を充実させ、あなたの世界を広げてくれます。 本校生徒の多くが恵まれた環境と熱心な指導者のもとで練習に励み、大舞台で結果を残しています。











奨学生制度

部活動一覧

- 陸上競技部
- ●ソフトボール部●バドミントン部
- ●弓道部
- ●バレーボール部●テニス部
- ●硬式野球部
- サッカー部

卓球部

- ●バスケットボール部 ●ハンドボール部 ●吹奏楽部

●補習部

●音楽部

- ●ダンス部
 - ●和太鼓部
- ●eスポーツ部 ●アート部
 - 生活クリエート部 インターアクトクラブ
 - - ●演劇部
- ●フードクリエート部
- ●ファッションクリエート部
- ●マルチメディア部
- ●ガーデニング同好会

部活動をさらに充実させる最新のスポーツ設備



掉躒館(卓球場)

約6mの天井高や、球筋に影響しない空調施設な どを完備した練習施設です。



屋外テニスコート

夜間照明付きの砂入り人工芝コート(オムニコート) 3面を、修文大学の敷地内に確保しています。



修明館(弓道場)

近的6人立競技の練習ができる新しい弓道場。防矢 ネットで囲むなど、安全対策も万全です。

2024年度 主な実績

全国大会 出場

【ソフトボール部:第70回 全国私立高等学校 女子ソフトボール 選抜大会 ■陸上競技部: 令和6年度 全国高等学校総合体育大会 ハンマー投げ 第4位

|卓球部:第52回全国高等学校 選抜 卓球大会 女子シングルス 優勝

【弓道部:第14回私立高等学校 弓道大会

|吹奏楽部:第5回 全日本学生国際ソロコンクールASIS

東海大会等 出場

■ソフトボール部:国民体育大会東海ブロック予選 少年女子ソフトボール競技 ■陸上競技部:令和6年度 東海高等学校総合体育大会

|卓球部:令和6年度 東海高等学校総合体育大会

|バスケットボール部:第11回 3×3 U18日本選手権大会中日本大会 マルチメディア部:第46回東海地区高等学校商業実務総合競技大会

県大会 出場

■野球部:愛知県高等学校 秋季·春季 野球大会 4季連続

■和太鼓部: 第36回 高等学校総合文化祭郷土芸能専門部 県大会 優良賞 | ソフトボール部・陸上競技部・卓球部・弓道部・テニス部・バドミントン部・サッカー部 令和6年度 愛知県高等学校総合体育大会·令和6年度 新人体育大会

ソフトボール選手として 活躍する卒業生

小栗 巳緒乃さん ソフトボール部 投手 2023年3月卒業

日本精工ブレイブベアリーズ所属。2023年、 日本代表選手として「第9回女子U18アジア カップ」に出場し、チームは全勝優勝、個人 では完封投手で大会MVPに選ばれた。



修文で磨いた変化球「ライズ」が一番の武器です。今もずっと心 にあるのは、顧問の寺田先生の言葉「現状維持は衰退と一緒」。 その精神を忘れないためにも日記を欠かさずつけています。これ は修文での「ソフト部日記」から続く習慣で、調子が良い日の感覚 も悪い日の感覚も素直に記し、感覚を研ぎ澄ませています。大会 MVPに選ばれた時のように、また先生に嬉しい報告ができるよう、 次は年齢制限のないフル代表になることが目標です。

マルチメディア部

普段は、情報会計科がめざす検定取得のための勉強や、ワープロ競技大会に向けたタイピング練習に黙々と取り組んでいます。仲間と一緒に高め合いながら勉強に集中でき、先生方も合格まで併走してくれるので心強いです。おかげで私も、2年生のうちに全商簿記など3つの検定で1級を取得できました。夏休みには、イオンモール木曽川のイベントに小学生向けのプログラミング講座を出展し、部員が交替で講師を務めます。その体験を通して学んだのは、小学生に伝わる言葉選びの難しさや、店舗スタッフと同様に求められる職業意識。企業の舞台裏も知るなど貴重な経験ができました。部長になった当初は上手く指示を出せず部員に心配をかけましたが、仲間の助言を得ながら言葉遺いを試行錯誤してきたことで成長できているなと感じます。

情報会計科 会計マスターコース 3年

森 紗香さん

一宫市立今伊勢中学校出身

マルチメディア部部長。第46回東海地区高等学校商業実務 総合競技大会(ワープロ部門)出場。今年の目標は日商簿記 2級の取得。検定を活かした大学進学を志望。 検定取得に挑み続ける、静かなる情熱。

バドミントン部

小中学時代は、兄の影響でサッカーをやっていましたが、幼い頃に公園で楽しんだバドミントンを本格的にやりたくて入部しました。得意なのは、ダブルスの前衛。繊細なタッチでネット際にヘアピンを打ったり、後衛が深いショットで引き出してくれた甘い球をプッシュしたり。相手の球種を見極める観察力や、瞬時にショットを切り替える俊敏性が必要ですが、ふたりのコンピネーションでロングラリーを制したときには、ハイタッチで喜びを分かち合えます。男子部員の部長としては、先輩方が私を信頼して指名してくれたことがとてもうれしく、やる気にもつながりました。目標は、団体戦で入賞すること。常に声を出してリーダーシップを発揮しつつ、一人ひとりの良いプレーに必ずほめ言葉をかけてモチベーションアップに努めています。

情報会計科 PCマスターコース 3年

水谷 駿斗さん

愛西市立立田中学校出身

バドミントン部男子部長。ウォーミングアップの仕切りなど、多く の役割を女子部長と協力してこなす。将来の夢は、整体師の資 格を取得してスポーツ選手を支援すること。



卓球部

普通科 進学クラス 2年 安武 愛純さん 羽島市立竹鼻中学校出身

小学2年から卓球を始める。2024年度後藤杯 卓球選手権大会出場(個人戦)、2024年度東 海高等学校総合体育大会出場(団体戦)。

前陣で戦うプレースタイルで、得意なショットは弾いて返すバックミート。フォアも強化するため、この1年間は多球練習に取り組んできました。緊張する場面でも、熱い応援を力にして集中できるメンタルの強さも私の持ち味。「準備の差は結果の差」という先生の言葉を大切にして、今年もストイックに練習します!



弓道部

食物調理科 3年 湯江 颯翼さん 長久手市立長久手北中学校出身

弓道部主将。2023年度全国私立高等学校大会 団体戦に出場。2024年度愛知県尾張支部予選 会で「8射6中」により愛知県大会進出。

的中率を上げるため特に意識しているのは、矢を放ったあとの「残身(残心)」。 静寂のなかでバシッと矢が的に当たったときの爽快感は格別です。練習の積み重ねで基本動作の「射法八節」がしっかりと身につき、力強さとともに繊細さも養われました。言葉よりも行動で後輩に手本を示したいと思っています。



CLUB ACTIVITIES MESSAGE

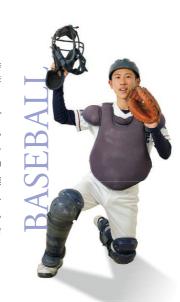
楽しく! 真剣に! 練習に打ち込んでいます。

硬式野球部

情報会計科 3年 三浦 誠也さん 一宮市立南部中学校出身

硬式野球部主将。キャッチャーで2番打者。4季 連続で愛知県大会出揚(ベスト32進出)。将来 の夢は高校の商業科教員と野球部監督。

試合では、バッターの反応を観察しながら 配球を考えてサインを出します。ビッ チャーによって性格が違うので、強気で押 すこともあれば励ますこともあります。目標 としてきたのは、相談相手になれる親しみ やすいキャプテン。一人ひとりの状態を見 ながら声をかけてチームをまとめ、県大会 の上位進出をめざします。



ソフトボール部

普通科 進学クラス 3年 桑原 咲穂さん 岩倉市立南部中学校出身

ソフトボール部副キャプテン。セカンドで1番打者。2024年度国民スポーツ大会東海大会に愛知県代表選手として出場。

ランナーが出たときに、ゲッツーを取るか、バントを刺しに行くか。内野のシフトを考えて指示を出し、連携プレーでゲッツーが取れると最高にうれしいです!何度も遠征を経験して思うのは、支えてくれる人たちへの感謝。グラウンドで恩返しができるよう「日本一」を合い言葉にチームー丸となってがんばります。



SUPERVISORS' MESSAGE



サッカー部 顧問 山口 正悟先生

中京大学体育会サッカー部出身。 日本サッカー協会公認A級コーチ ジェネラル、同協会サッカー3級審 判員の資格を持つ。

リーグ戦昇格や県大会出場を経験し、飛躍的に成長する選手が多数在籍しています。大切にしている指導理念は「ともに学び、成長し、挑戦する」 ことです。創部4年目、これからも部の歴史を一緒に作っていきましょう!



| ダンス部 | 庄子 朱果コーチ

数々の著名アーティストのバックダン サーや、LEGOLAND Japanのダン サーを務める。現在はインストラクター として名古屋を中心に活動中。

ダンスを基礎からしっかり身につけることはもちろん、一人ひとりのカラーを大切にした指導を心がけています。楽しみながら、時には「悔しい」という熱い気持ちも大事に、新しい仲間とともに団結して取り組みましょう。

SCHOOL **EVENTS**















年間行事

入学式 部活動見学 1学期始業式 就職面談:3年 情報モラル講座

就職面談:3年 授業参観 進路保護者説明会:3年 1学期中間考査

就職面談:3年 就職面接練習:3年 1学期期末考査 就職保護者説明会:3年 情報会計科検定前補習 体育祭

1学期保護者会 中部善意銀行ボランティア活動(7~8月) 1学期終業式 保育体験(7~8月) 夏季進学補習(7~8月) 高校生の私立幼稚園体験学習(7~8月) インターンシップ(7~8月) 普通科補習:1:2年 高大連携授業(家政科·保育)

一日看護体験研修 ハワイ語学研修 情報会計科夏季補習

文化祭 2学期始業式 第1回普通科実力テスト 高大連携授業(情報会計科·PC)

10 2学期中間考査 高大連携授業(情報会計科·PC) 生徒会役員選挙

シンガポール・マレーシア/台湾修学旅行:2年 防災講話:1年 2学期期末考査(11~12月) 校外学習:1年 職業理解講座:1年 情報会計科検定前補習(11月~12月)

12 家政科ファッションショー 2学期終業式 2学期保護者会 冬季進学補習 家政科幼稚園実習:2年 普通科補習:1:2年

3学期始業式 第2回普通科実力テスト

2 学年末考査:3年 食物調理科テーブルマナー実習:3年 家政科針供養:3年

学年末考査:1・2年 個人面談:1.2年 食物調理科テーブルマナー実習:1・2年 修了式:1・2年 球技大会:1.2年 特進補習:1・2年 卒業式

制服紹介

こだわりの尾州生地を使った、凜々しさと上品な華やかさを併せもった制服。 オプションアイテムも豊富で、ブレザーにズボン・スカート、シャツやポロシャツ、 ネクタイにリボンなど、自由に組み合わせて多彩なコーディネートが楽しめます。









ジャケット (春・秋・冬)

ベスト・セーター (春・秋)

シャツ・ポロシャツ (夏)

制服アイテム



Sweater & Vest

ネイビー/オフホワイト

季節に合わせて、着回し自由自在!



Original Mark





ベスト・セーターの左胸にはオリジナル刺繍入り!

● スポーツウェア



受験料,入学金,授業料[令和8年度予定]

	全額	納入方法	
受験料	13,000円	出願時のみ	
入学金	200,000円[一括]	入学時のみ	
授業料(全科共通)	年額 456,000円 月額 38,000円	年4回分割 ※授業料には施設等設備費が含まれています。	
PTA	14,000円	入学時のみ(入会金1,000円+会費年額13,000円)	
生徒会	10,600円	入学時のみ(入会金1,000円+会費年額9,600円)	

※上記の費目の他、制服、運動着、教科書、副教材、タブレット、学習支援教材(スタディサブリ)、校務支援システム利用(BLEND)、諸経費 等の費用が必要です。 ※一度納入した受験料、入学金、授業料等は返却いたしません。 ※食物調理科は調理実習費として月額 6,000円を別途納入いただきます。 ※金額は一部変更する場合があります。

入学支援制度(令和8年度)

[申請資格] 入学生が以下の①~④に 該当する場合、10万円を支給します。 (7月末頃給付予定)

- ① 保護者が本校卒業生の場合
- 2 兄・姉が本校に在籍している場合
- ③ 姉が本校卒業生の場合
- 4 双子で入学する場合 (一方の入学生のみ対象)
- ※上記

 ○

 ④のうち複数に該当する場合は、 1項目のみの適用となります。

経済的負担軽減のための「給付型奨学生制度」

本校独自の奨学生制度を刷新し、給付型の奨学金制度になりました。

返済不要

特別奨学生

3年間で最高 108万円支給

スポーツ奨学生

3年間で最高 60万円支給

所得制限 なし

①推薦入学試験[単願]

種類	3年間の支給総額	
特別奨学生S	1,080,000円	;

特別奨学生A 930,000円 630,000円

特別奨学生B スポーツ奨学生A 600,000円

※スポーツ奨学生の対象者は、本校から関係中学校を通じて連絡させていただきます。

●特別奨学生は普通科特進クラスのみ ●スポーツ奨学生:普通科特進クラスを除く

内訳						
奨学金支給額	タブレット相当 補助額	制服相当補助額 [初年度のみ]				
300,000円×3年間	40,000円×3年間	60,000円				
250,000円×3年間	40,000円×3年間	60,000円				
150,000円×3年間	40,000円×3年間	60,000円				
200,000円×3年間	_	_				
100,000円×3年間	_	_				

300.000円

②一般入学試験(一次)[併願]

スポーツ奨学生B

●一般奨学生は普通科特進クラスのみ

種類	3年間の支給総額
一般奨学生S	750,000円
一般奨学生A	450,000円
一般奨学生B	300,000円

内訳						
奨学金支給額	タブレット相当 補助額	制服相当補助額 [初年度のみ]				
250,000円×3年間	_	_				
150,000円×3年間	_	_				
100,000円×3年間	_	_				

[※]一般奨学生資格取得者が他校受験の併願から本校のみの単願に変更した場合は、特別奨学生(推薦入学試験と同様の奨学生)となります。

③奨学生の期間

原則3年間とします。ただし、本人に特別な事情が生じた場合は、奨学生の資格を喪失、または変更することがあります。

国・愛知県からの私立高校への「補助制度」

公立高校を下回る負担額で私立高校に進学することも可能になりました。

年収約720万円未満 世帯の場合

月額38.000円が 実質900円

200,000円が 実質無料

国の就学補助金・高校生等臨時支援金/愛知県の入学納付金補助金・授業料軽減補助金[令和7年度実績] ※入学金・授業料は令和8年度の予定。

		入学会	食(円)	授業料(円)		
愛知県の 区分	所得基準 (標準世帯収入の目安*1)	[県] 補助金	保護者負担金額	[国·県] 補助金月額(年額)	保護者負担 月額(年額)	区分
	算定基準額 ^{*2} が154,500円未満の世帯 (年収590万円未満程度)				000111	加算支給
甲	算定基準額が212,700円未満の算定基準額世帯 (年収720万円未満程度)	200,000円	0円	37,100円 (445,200円)	900円 (10,800円)	
乙	算定基準額が270,300円未満の世帯 (年収840万円未満程度)	100,000円	100,000円	18,600円 (223,200円)	19,400円 (232,800円)	一律分
その他	算定基準額が270,300円以上の世帯 (年収840万円以上程度)	0円	200,000円	9,900円 (118,800円)	28,100円 (337,200円)	

^{※1「}標準世帯収入の目安」とは、両親・高校生・中学生の4人家族で、両親の一方が働いている場合の目安であり、家族の人数や年齢、働いている人の人数等で、実際に対象となる年収は変わるので注意が必要です。 ※2 「算定基準額」とは、課税所得額(課税標準額)に100分の6を乗じた額から、市町村民税の調整控除額(政令指定都市は該当額の4分の3を乗じた額)を控除した額をいいます。

愛知県私立高等学校等奨学給付金[令和7年度実績]

世帯区分	生活保護(生業扶助)受給世帯	非課税世帯[生活保護(生業扶助)受給世帯を除く]		
四市区分	生伯休茂(生未状功)支和世市	第1子	第2子以降	
支給年額(1人につき)	52,600円	152,000円	152,000円	

[※]第2子以降の単価が適用されるのは、保護者等が、対象生徒以外に次のいずれかに該当する者を扶養している場合となります。

各種奨学金[令和7年度実績]

	種別		金額	選考基準等
給付奨学金	修文学院	岐阜県私学助成相当 年額 118,800円		岐阜県在住 世帯年収の目安 約590万円以上 ~ 約910万円未満
貸付奨学金	愛知県教育委員会	年額	132,000円 又は 360,000円	経済的理由
	愛知私学奨学資金財団	年額	120,000円	経済的理由
	交通遺児育英会	入学後	200,000円 ~ 600,000円	入学一時金・交通遺児
	父旭退允月天云	月額	20,000円 ~ 40,000円	交通遺児

[※]市町村でも独自の方式で奨学金等の給付及び貸付の制度があります。 ※この他にも、大学等への進学に備えて、独立行政法人日本学生支援機構の予約奨学生制度があります。

⁽¹⁾ 高等学校等に在学する者で、第1子の単価を申請している者 (2) 高等学校等に在学していない者で、当該生徒の兄弟姉妹であり、年齢が15歳(中学生を除く。) 以上23歳未満の者