

# Compass

## ～進路通信～

(第1号)



平成 27 年 4 月 24 日  
修文女子高等学校

### Compass ～進路通信～ について

早いもので4月も後半になりました。皆さんは新しい生活にも慣れ、落ち着いた毎日を過ごしているかと思いますが、いかがでしょうか。今年度も、この「Compass ～進路通信～」で、進路に関する情報を皆さんにお知らせしたいと考えております。どうぞよろしくお願いいたします。

### 第1回基礎力診断テストの結果が返ってきました！

4月上旬に実施しました、第1回基礎力診断テストの結果が学校に届きました。このテストは「自分を知り、自分の可能性を発見し広げる」ためのものです。まずは第1回のテストを振り返り、「自分の強み」や「伸ばせる・強化すべき教科」を知りましょう。

このテストにあるGTZ（学習到達ゾーン）とは、現在の自分の学力がどの位置にあるかを確認する「学力指標」のことです。下記は、GTZと進路先の位置づけが分かる表になっています。「D3-」をとってしまった人でも毎日コツコツと努力をすれば「D3-」から「D3+」、「D2-」・・・と、確実に学力が向上していきます。具体的には「One Week トライアル」を繰り返し勉強することです。分からないところはそのままにせず、自分で調べるか、先生に質問するようにしましょう。

| GTZ（学習到達ゾーン） | 位置づけ   |
|--------------|--|
| A2           | 難関大学合格レベル<br>公務員・全国規模人気企業合格レベル                                     |
| A3           |  |
| B1           | 人気四年制大学合格レベル<br>公務員・全国規模人気企業合格レベル                                  |
| B2           |  |
| B3           |  |
| C1+          | もう少しで全国レベル<br>四年制大学チャレンジレベル ①<br>地元人気企業合格レベル                       |
| C1-          |  |
| C2+          |  |
| C2-          |  |
| C3+          |  |
| C3-          |  |
| D1+          | 実力養成レベル<br>基礎学力は身に付きつつあるが、まだ十分ではない<br>四年制大学チャレンジレベル ②<br>高卒就職挑戦レベル |
| D1-          |  |
| D2+          |  |
| D2-          |  |
| D3+          | 基礎学力養成レベル<br>希望する進路目標を実現できない                                       |
| D3-          |  |

【裏面の振り返りシートを完成させよう！】



# 第1回基礎力診断テスト 振り返りシート

科 年 組 番 氏名

「今回の学力結果を確認しよう！」を見て、文章を完成させましょう。

| 【国数英】                        | 【国語】                         | 【数学】                         | 【英語】                         |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 得点<br>_____点<br>GTZ<br>_____ | 得点<br>_____点<br>GTZ<br>_____ | 得点<br>_____点<br>GTZ<br>_____ | 得点<br>_____点<br>GTZ<br>_____ |

## 1 教科分析

【国語】 GTZ (学習到達ゾーン) [ \_\_\_\_\_ ]  
・ひとつ上のGTZ [ \_\_\_\_\_ ] まであと [ \_\_\_\_\_ ] 点です。  
・義務教育問題得点率は [ \_\_\_\_\_ ] %です。  
・小問群別結果では「GOOD」が [ \_\_\_\_\_ ] 個ありました。  
・「あと一步の問題！」は [ \_\_\_\_\_ ] で、解き直しは [ できた ・ あまりできなかった ・ 全くできなかった ]。

【数学】 GTZ (学習到達ゾーン) [ \_\_\_\_\_ ]  
・ひとつ上のGTZ [ \_\_\_\_\_ ] まであと [ \_\_\_\_\_ ] 点です。  
・義務教育問題得点率は [ \_\_\_\_\_ ] %です。  
・小問群別結果では「GOOD」が [ \_\_\_\_\_ ] 個ありました。  
・「あと一步の問題！」は [ \_\_\_\_\_ ] で、解き直しは [ できた ・ あまりできなかった ・ 全くできなかった ]。

【英語】 GTZ (学習到達ゾーン) [ \_\_\_\_\_ ]  
・ひとつ上のGTZ [ \_\_\_\_\_ ] まであと [ \_\_\_\_\_ ] 点です。  
・義務教育問題得点率は [ \_\_\_\_\_ ] %です。  
・小問群別結果では「GOOD」が [ \_\_\_\_\_ ] 個ありました。  
・「あと一步の問題！」は [ \_\_\_\_\_ ] で、解き直しは [ できた ・ あまりできなかった ・ 全くできなかった ]。

「ふだんの学習を振り返って学力アップをめざそう！」を見て、文章を完成させましょう。

## 2 ふだんの学習の反省と今後の目標

- ・私の生活面は [ \_\_\_\_\_ ]。
- ・私の教科面は [ \_\_\_\_\_ ]。
- ・“メダルくん”のコメントは



- ・今後の目標は (今後の学習への取り組みを書きましょう)